



CURSO:
FORMADOR DE FORMADORES

40 HORAS



ÍNDICE

Contenido

1. Descripción	3
2. Público objetivo.....	3
3. Objetivos de aprendizaje	3
<i>Objetivo general</i>	<i>3</i>
<i>Objetivos específicos:.....</i>	<i>3</i>
4. Duración:.....	3
5. Competencias Previas	4
6. Recursos	4
7. Aspectos metodológicos.....	4
8. Contenidos del curso.....	5
<i>Unidad 1: Principios de la formación y aprendizaje en adultos</i>	<i>5</i>
<i>Unidad 2: Diseño de procesos formativos</i>	<i>5</i>
<i>Unidad 3: Estrategias y metodologías de enseñanza</i>	<i>5</i>
<i>Unidad 4: Las TIC en la educación</i>	<i>5</i>
<i>Unidad 5: Evaluación del Aprendizaje y Mejora Continua</i>	<i>5</i>
9. Criterios de aprobación	6
10. Certificados de aprobación	6



1. Descripción

El curso Formador de Formadores está diseñado para desarrollar las competencias pedagógicas y metodológicas necesarias para diseñar, planificar, ejecutar y evaluar procesos de formación en contextos educativos y laborales. Está dirigido a profesionales, técnicos o facilitadores que deseen fortalecer sus habilidades para enseñar a adultos, transmitir conocimientos de forma efectiva y convertirse en agentes multiplicadores del aprendizaje.

A lo largo del curso, los participantes conocerán principios de la educación de adultos, estrategias de enseñanza-aprendizaje, técnicas de comunicación efectiva, uso de recursos didácticos y herramientas para evaluar el proceso formativo.

2. Público objetivo

La capacitación está dirigida a todo aquel que le apasione el proceso de enseñanza-aprendizaje, independientemente del área del saber a la cual se dedique. En este curso aprenderán metodologías para capacitar a otros, mientras que cada participante definirá el enfoque y los contenidos específicos de su propia capacitación.

3. Objetivos de aprendizaje

Objetivo general

Formar formadores, en el aprendizaje o mejoramiento de las formas de impartir contenidos teóricos y prácticos, desde un esquema psicopedagógico, que les permita el desarrollo efectivo de estrategias para la enseñanza significativa.

Objetivos específicos:

- Conocer la aplicación de los principios fundamentales de la educación andragógica.
- Mejorar las estrategias de enseñanza, para la consecución de los objetivos planificados
- Conocer los elementos indispensables en la elaboración de capacitaciones educativas.
- Identificar los canales sensoriales en las personas, para el mejoramiento de la atención a terceros, mediante la comunicación asertiva.

4. Duración:

El curso tiene una duración de 40 horas, distribuidas en 30 horas en vivo y 10 horas de estudio autónomo para el desarrollo de actividades de aprendizaje de refuerzo en casa.



5. Competencias Previas

Conocimientos: Los participantes deben disponer de una vasta experiencia y/o formación universitaria en el área del conocimiento en que desea formarse como facilitador del aprendizaje, así como también, disponer de conocimientos básicos para la gestión de tareas administrativas relacionadas con la enseñanza; conocimiento o facilidades adaptativas a la incorporación de herramientas tecnológicas para la enseñanza y aprendizaje, incluyendo plataformas educativas, recursos multimedia y herramientas de colaboración en línea.

Habilidades o destrezas: La disponibilidad del interés en fortalecer sus habilidades comunicacionales y organizativas, así como también, en la gestión efectiva del tiempo y el manejo de conflictos, se constituyen en los insumos necesarios para el aprovechamiento del proceso de capacitación. Los participantes deben disponer de habilidades interpersonales para promover en sus estudiantes, la motivación en su proceso de interaprendizaje, generando un entorno positivo y mostrando empatía hacia sus necesidades y dificultades.

Valores: Se requiere que los participantes dispongan del compromiso con el aprendizaje a lo largo de la vida, buscando nuevas estrategias y conocimientos para mejorar la práctica docente. Disponer de sólidos principios éticos, morales y culturales que promueven el respeto, la integridad y la responsabilidad, esenciales tanto para la educación como para la formación.

6. Recursos

- Acceso a un equipo de computación con conexión a internet.
- Disponer de una cuenta de correo electrónico.
- Acceso al paquete Microsoft Office en sus componentes Word y Power Point.
- Material didáctico acorde a la temática del curso.

7. Aspectos metodológicos

El curso se desarrolla totalmente desde internet, a través del Sistema de Gestión del Aprendizaje LMS Moodle; donde se realizan actividades teórico prácticas con un enfoque dinámico y participativo centrado en los y las participantes.

Los contenidos del curso estarán a disposición de los participantes, las 24 horas del día y los 7 días de la semana; dentro del tiempo establecido para la duración del curso.

El material didáctico es estructurado con actividades individuales y colaborativas; recursos complementarios y herramientas Web 3.0 y H5P, que estarán disponibles en los formatos para navegar e imprimir.

Se realizarán actividades sincrónicas y asincrónicas a través de herramientas de comunicación como: vídeo conferencia, chat, foros, mensajería interna, entre otras; que son empleadas por el Facilitador para mediar el aprendizaje. El seguimiento tutorial efectuado será constante y proactivo; lo que garantiza el éxito en el proceso de aprendizaje de los participantes.

Se desarrollarán entre otras las siguientes prácticas: clase magistral participativa bajo esquema de Educación 4.0, resolución de casos relacionados con la temática, eventos reflexivos, gamificación.



8. Contenidos del curso

Unidad 1: Principios de la formación y aprendizaje en adultos

- 1.1. Fundamentos de la educación de adultos (andragogía)
- 1.2. Características, barreras y motivación del adulto en procesos de aprendizaje
- 1.3. Estilos y ritmos de aprendizaje
- 1.4. Modelos para innovación educativa: modelo SAMR, modelo BECTA, método MAIN
- 1.5. El rol del formador: competencias, funciones y ética profesional

Unidad 2: Diseño de procesos formativos

- 2.1. Diagnóstico de necesidades de formación - DNC
- 2.2. Formulación de objetivos de aprendizaje
- 2.3. Elaboración del plan de formación (contenidos, tiempos, métodos)
- 2.4. Diseño de sesiones formativas
- 2.5. Adaptación de materiales y recursos según el perfil del grupo

Unidad 3: Estrategias y metodologías de enseñanza

- 3.1. Técnicas de enseñanza activa y participativa
- 3.2. Manejo de grupos y dinámica en entornos presenciales y virtuales
- 3.3. Uso de materiales didácticos digitales y analógicos
- 3.4. Inclusión de metodologías como el aprendizaje basado en proyectos, problemas y casos, gamificación, aprendizaje invertido, Escape Room, Storytelling
- 3.5. Otras metodologías activas

Unidad 4: Las TIC en la educación

- 4.1. Las TIC y su impacto en la Educación
- 4.2. Principios básicos para el diseño de un material didáctico digital
- 4.2. Recursos Educativos Abiertos para la creación de contenidos (genially, padlet, kahoot, canva, repositorios)
- 4.3. Herramientas para la gestión efectiva de la información y el conocimiento (Zoom, Moodle, Google Workspace)
- 4.4. Curación de contenidos en educación
- 4.5. Herramientas para la creación de Objetos Virtuales de Aprendizaje

Unidad 5: Evaluación del Aprendizaje y Mejora Continua

- 4.1. Tipos y técnicas de evaluación según objetivos y resultados del aprendizaje: diagnóstica, formativa y sumativa
- 4.2. Elaboración de instrumentos de evaluación (rúbricas, tests, listas de cotejo)
- 4.3. Retroalimentación efectiva al participante
- 4.4. Evaluación de la acción formativa y del desempeño del formador
- 4.5. Mejora continua: análisis de resultados y rediseño del proceso formativo



9. Criterios de aprobación

- Revisión y análisis de la información presentada
- Cumplimiento de las actividades establecidas en los encuentros educativos
- Participación mínima del 70% de horas establecidas para el curso
- Obtención de una nota final mínima de 70/100 puntos

10. Certificados de aprobación

El participante que cumpla con los criterios de aprobación, recibirá un certificado con el aval del **MINISTERIO DEL TRABAJO, ESPE-INNOVATIVA E.P.** y el respaldo de la **Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE.**

¡Actualice sus competencias profesionales con nosotros!